

**SECTION  
INTERNATIONALE  
CHINOISE**

中文国际班

**Qu'apporte un parcours  
scolaire en section interna-  
tionale chinoise ?**

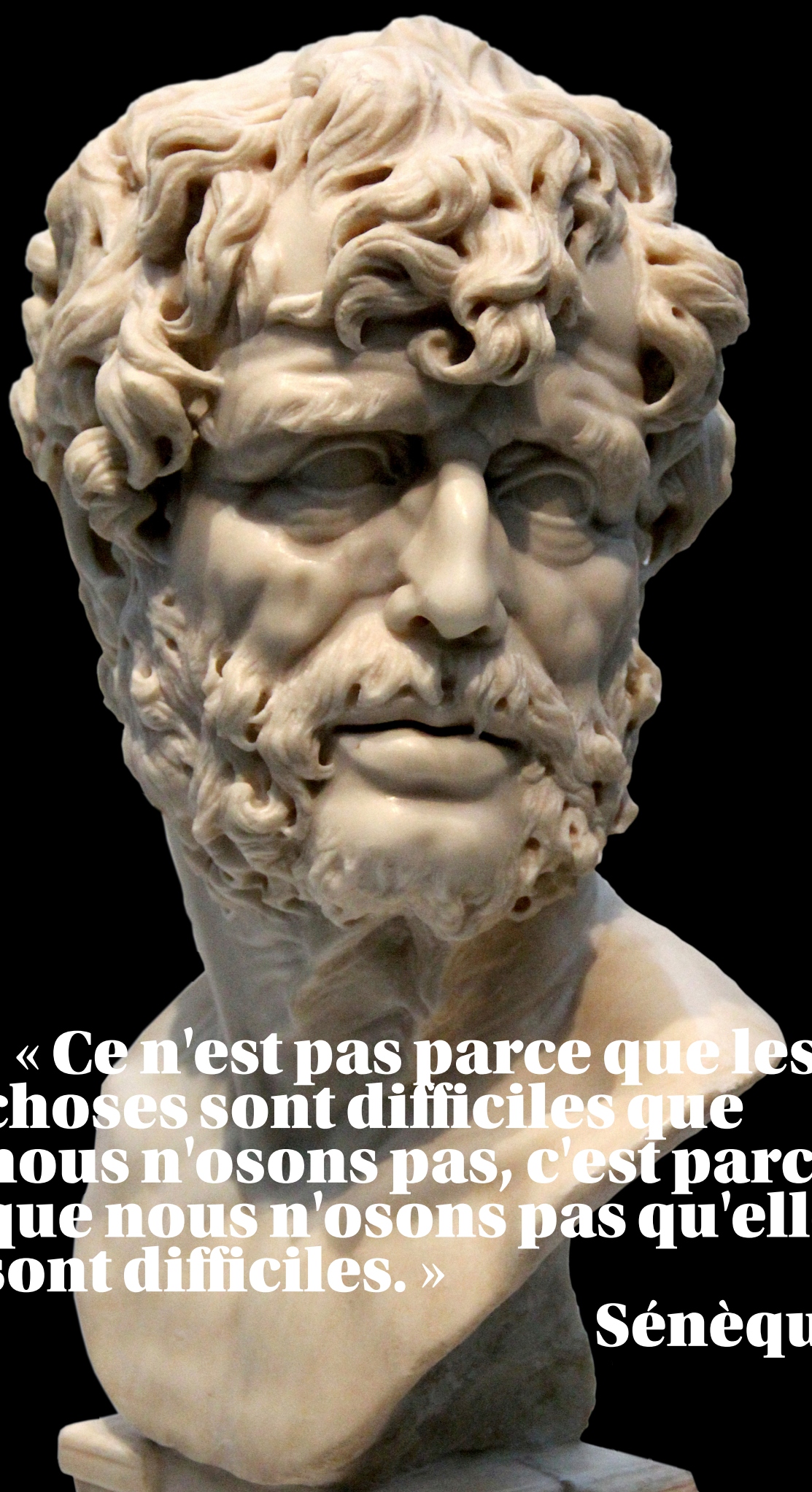
**Que fait-on après avoir  
obtenu le bac OIB ?**

*Les sections internationales chinoises ont été créées en 2008 et concernent aujourd'hui plusieurs milliers d'élèves en France.*

*Une section internationale chinoise, c'est une classe mixte avec des élèves francophones et sinophones, un parcours ambitieux pour une ouverture culturelle unique et intense.*

*Dans les pages qui suivent, d'anciens élèves nous livrent le témoignage de leur expérience.*

*Nous les en remercions chaleureusement.*



**« Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles. »**

**Sénèque.**

**« Aimer apprendre est  
proche de la sagesse. »  
Confucius.**



**"La section chinoise a d'abord  
été un accueil."**

« Je suis en première année commune d'études de santé, à l'université Paris Descartes.

La section chinoise a d'abord été un accueil pour une personne comme moi qui venait d'arriver en France. Un milieu où je me sentais à l'aise, et où les interactions avec les autres furent agréables. Elle m'a ensuite permis de maintenir et d'approfondir mes connaissances à propos de la langue et la culture chinoise. Et enfin, elle m'a donné beaucoup de bons souvenirs pendant le collège et le lycée. Le chinois a de plus en plus d'importance dans le monde, et je suis ravi de pouvoir connaître et de maîtriser une telle culture et langue. »

*Yuu tien (ancien élève de SIC à St Germain en Laye)*

« Je m'appelle Louis, je suis né en 1998 à Caen. J'ai vécu les 16 premières années de ma vie à Shanghai, en Chine. Lorsque j'ai eu 11 ans, je suis parti du système éducatif chinois pour intégrer le lycée international français de Shanghai où j'ai suivi depuis la 5e le cursus français et l'option SIC chinois. A 16 ans, je suis parti seul poursuivre mes études en France, c'est à ce moment-là que je suis arrivé à Avignon, au lycée Frédéric Mistral où j'ai eu la chance de pouvoir continuer la section internationale chinoise en première et terminale.

### Je fais déjà régulièrement des traductions pour des publications en chinois sur les différents traits de la culture artistique française

Ces deux ans en SIC ont été mémorables. Avec mon niveau avancé, j'ai pu notamment apporter mon aide à mes camarades de classe. Nous étions peu nombreux, 4 élèves, ce qui a permis d'avoir une ambiance très propice au travail et à l'entraide, nous étions un groupe assez soudé. J'ai également pu apprendre beaucoup de choses, certaines que j'ai pu retransmettre à mes camarades non SIC ; par exemple en cours de philosophie j'ai fait une présentation sur la philosophie de l'art traditionnel chinois avec l'aide de ma professeure de culture chinoise. Cette section SIC m'a permis de compléter mon apprentissage du chinois. Dans un premier temps, j'ai pu revoir les bases de la langue chinoise que j'avais oubliées, ou même pas appris plus jeune. J'ai mieux compris aussi, en aidant mes camarades, comment la structure de la langue française affecte l'apprentissage de la langue chinoise, ainsi que l'enseignement de celle-ci.

Aujourd'hui, je suis en troisième année d'université à Aix en Provence, j'étudie l'anthropologie et j'espère pouvoir me servir de la langue chinoise dans mes projets futurs. Je fais déjà régulièrement des traductions pour des publications en chinois sur les différents traits de la culture artistique française et je saisis toutes

---

"Je suis en première année commune d'études de santé"

---

"Une ambiance très propice au travail et à l'entraide"

---

**"J'étudie l'anthropologie"**

les occasions de servir d'interprète comme pendant le festival d'Avignon. »

*Louis (ancien élève de SIC au lycée Frédéric Mistral, Bac section OIB chinois  
juin 2016)*

---

"J'ai une passion pour les langues"

---

**"La SIC m'a permis d'intégrer le campus Europe-Asie de SciencesPo"**

« J'ai une passion pour les langues et j'ai toujours aimé le mandarin. J'ai souhaité prolonger l'apprentissage du mandarin lors de mes études supérieures et je rêvais de pouvoir voyager en Chine pour mettre en pratique mes années et heures d'apprentissage du mandarin. Je suis certaine que la SIC m'a permis d'intégrer le campus Europe-Asie de SciencesPo en étant dispensée du concours écrit. J'ai choisi cette école pour la possibilité de faire une année d'échange à l'étranger (Mon choix se tournait vers la Chine, avant même d'avoir été admise à SciencesPo). Intégrer la SIC m'a donc permis d'améliorer considérablement mon niveau de mandarin et m'a valu de rejoindre le cours de mandarin le plus avancé à SciencesPo (avec des étudiants qui avaient des parents chinois, qui avaient davantage de lacunes à l'écrit qu'à l'oral, ce qui était l'inverse pour moi).

A SciencesPo, j'ai eu 6h de cours de mandarin par semaine pendant 2 ans. Ma 3ème année j'étais à Pékin, à l'université de Tsinghua où j'ai relevé le défi de suivre des cours de philosophie enseignés en chinois que suivent les étudiants de chinois. J'ai également passé l'HSK 6 à la fin de mon année à l'étranger. J'ai donc gardé un lien avec la Chine et le chinois 3 à 4 ans après le bac.

---

**"A l'université de Tsinghua où j'ai relevé le défi de suivre des cours de philosophie enseignés en chinois"**

En rentrant de Chine j'ai aidé en tant qu'interprète pour le festival Guandi. Mon niveau de mandarin a beaucoup été remarqué auprès des Chinois qui m'ont fait des propositions pour les rejoindre dans leur business. Pour plusieurs raisons, je ne souhaite pas faire du commerce/business avec la Chine.

---

**"J'ai des facilités à apprendre les langues et je pense qu'apprendre le mandarin m'a permis cela."**

Depuis 1 an et demi, je ne pratique plus... Je le parle de temps en temps, mais très peu avec des Chinois que je rencontre. Aujourd'hui, je ne l'utilise donc pas et je ne sais pas comment je pourrais m'en servir dans mon projet professionnel. Au-delà de ça, j'ai des facilités à apprendre les langues et je pense qu'apprendre le mandarin m'a permis cela. »

*Karen (ancienne élève de SIC du Lycée Leconte de Lisle à La Réunion)*



« Elève de la première promotion de la SIC, j'ai suivi cette formation pendant 7 ans (de 2011 à 2018) au sein du Collège Fontcarrade puis du Lycée Jules Guesde à Montpellier.

J'ai ainsi validé mon brevet et mon BAC Scientifique avec mention internationale.

Au cours de ces années, j'ai suivi des cours portant sur la culture, la littérature et la grammaire chinoise ainsi que des cours de mathématiques appliquées.

Cet engagement m'a permis de réaliser de nombreux échanges dont deux voyages (ChengDu, Pékin) tous extrêmement constructifs en termes d'évolution scolaire mais aussi de contact social. Mon enrichissement personnel est incontestable.

Il s'agit d'un parcours qui ne va pas sans difficultés ni moments de doute. Il nécessite un réel investissement et une constance dans le travail et j'ai eu la chance d'être encadrée par des professeurs très soucieux de la qualité de leur transmission et toujours encourageants.

**"La licence en Nutrition Santé que je souhaiterais intégrer à la rentrée prochaine consacre une partie de son programme à la nutrition dans le monde. En entrant en SIC, je suis entrée dans une aventure qui me porte encore."**

Ces efforts ont-ils été vains ?

Il est très gratifiant d'avoir mené un tel projet jusqu'à la réussite, et cela n'est pas négligeable en terme de confiance en ses propres compétences.

La question s'est pourtant posée du profit de ces études exigeantes, parce que le suivi de l'apprentissage de la langue n'était pas suffisamment organisé dans l'enseignement supérieur. J'espère que la situation a évolué depuis, de façon à permettre au plus grand nombre de poursuivre cet enrichissement parallèlement aux divers choix d'études.

Je me suis donc aussi posé cette question, et très rapidement j'ai obtenu des réponses.

Qu'il s'agisse de ma postulation à un BTS exigeant ou de mes démarches de recherches de stages, le fait de pouvoir mentionner mon parcours en SIC a été, outre un facteur de surprise et curiosité, un élément essentiel de recrutement.

Cette formation est un gage de sérieux, et laisse supposer une certaine capacité de travail, ce qui valorise les « démarches professionnelles ». Elle m'a effectivement permis d'acquérir une capacité et une organisation de travail indispensables dans le domaine de la santé, dans lequel je poursuis mes études.

---

**"Mon enrichissement personnel est incontestable"**

---

**"Confiance en ses propres compétences"**

---

"Qu'il s'agisse de ma postulation à un BTS exigeant ou de mes démarches de recherches de stages, le fait de pouvoir mentionner mon parcours en SIC a été, outre un facteur de surprise et curiosité, un élément essentiel de recrutement."

---

**"Acquérir une capacité et une organisation de travail"**

---

"Je suis en classe préparatoire scientifique"

Aujourd'hui âgée de 20 ans, je prépare mon diplôme de diététicienne et c'est d'une façon surprenante que « le chinois » revient vers moi.

La licence en Nutrition Santé que je souhaiterais intégrer à la rentrée prochaine consacre une partie de son programme à la nutrition dans le monde.

En entrant en SIC, je suis entrée dans une aventure qui me porte encore. »

*Julia (ancienne élève de SIC au lycée Jules Guesde à Montpellier)*

"Mon histoire avec la SIC débuta en 5ème en 2013 et finit en terminale en 2018 .

A l'époque, j'éprouvais des difficultés à suivre le cours donné intégralement en chinois, car le niveau attendu est très vite élevé et mes parents sont Français, à la maison personne ne pouvait m'aider. Mais rattrapant doucement mon retard, je me suis plu dans cet environnement qui ne manque pas d'être stimulant et ai découvert par exemple les mathématiques chinoises, qui permettait d'avoir un complément et d'autres éclaircissements du cours de mathématiques en français. C'est un petit monde au sein de la cité scolaire qui me manque aujourd'hui, alors que je suis en classe préparatoire scientifique, bien que j'en aie gardé mes meilleurs amis.

---

### Avoir un complément et d'autres éclaircissements du cours de mathématiques en français

Aujourd'hui je parle chinois couramment, mes professeurs considèrent que j'ai le niveau HSK5. J'ai en effet obtenu 19 à l'écrit et 20 à l'oral aux épreuves d'OIB. "

*Maxime (ancien élève de SIC au lycée Janson de Sailly à Paris)*

"Je m'appelle Hélène, je suis actuellement en première année en DUT Informatique à Paris Descartes. Avant d'entrer dans les études supérieures, j'ai intégré une section internationale chinoise au LIEP (Lycée International de l'Est Parisien). Ces années n'ont pas été de tout repos, mais avec un travail régulier et sérieux j'ai pu obtenir mon bac avec la mention internationale.

En toute honnêteté, le chinois ne m'est pas utile en informatique contrairement à l'anglais. Cependant, je compte préserver mes acquis appris au lycée, par exemple en lisant des livres en chinois ou bien en regardant des émissions ou séries chinoises, afin de pouvoir faire un échange scolaire en Chine dans les années à venir.

---

" Environnement qui ne manque pas d'être stimulant."

**"Acquérir de nouvelles compétences d'apprentissage."**

---

"Je viens de finir ma première année à ESCP - une école de commerce - à Paris. Plus tard, j'espère travailler dans une entreprise basée en Chine ou du moins, qui travaille avec la Chine."

Je ne regrette en aucun cas d'avoir choisi ce parcours même si le chinois ne m'est pas très utile en ce moment, car j'ai pu en apprendre plus sur la Chine, ses traditions et sa culture. Mais j'ai également pu acquérir de nouvelles compétences d'apprentissage. "

*Hélène (ancienne élève du LIEP à Noisy Le Grand)*

"Je suis Laurana Thery, une ancienne élève de la section internationale chinoise du Lycée Internationale de l'Est Parisien.

Je suis dans un cursus international depuis le collège. Cela m'a permis d'améliorer mon niveau de chinois ainsi que ma connaissance de la culture chinoise. Malgré un emploi du temps chargé et beaucoup de travail personnel à fournir, le cursus m'a intéressé du début à la fin. Il m'a permis de développer une très grande maturité ainsi qu'une capacité de travail qui me sont très utiles dans mon cursus actuel.

Je viens de finir ma première année à ESCP - une école de commerce - à Paris. Plus tard, j'espère travailler dans une entreprise basée en Chine ou du moins, qui travaille avec la Chine."

*Laurana (ancienne élève du LIEP à Noisy Le Grand)*

---

**"Il m'a permis de développer une très grande maturité ainsi qu'une capacité de travail qui me sont très utiles dans mon cursus"**

"Je suis Julie MA et ancienne élève en section internationale chinoise à Noisy-le-Grand. J'ai eu la chance de pouvoir intégrer la section internationale chinoise depuis le collège. Ce choix d'intégrer un parcours international m'a permis un apprentissage plus intense de la langue chinoise mais aussi d'approfondir mes connaissances sur la culture chinoise notamment avec le voyage en Chine en 2017.

---

**" Développer une autonomie et une capacité de travail qui sont aujourd'hui très bénéfiques pour moi."**

**"Actuellement je suis une licence d'économie/gestion - langue et société chinoises à l'université de Paris Nanterre. En plus de mes études, je travaille à temps partiel dans une grande maison de luxe. L'apprentissage du chinois m'a donc permis une insertion professionnelle beaucoup plus facile. Je souhaiterais à l'avenir faire mes études en Asie et plus particulièrement en Chine."**

Le cursus international que j'ai suivi tout au long de ma scolarité s'avérait au début très difficile dû à un emploi du temps chargé et une charge de travail énorme. Néanmoins, au fil des années, le cursus m'a beaucoup plu et m'a appris à développer une autonomie et une capacité de travail qui sont aujourd'hui très bénéfiques pour moi.

Actuellement je suis une licence d'économie/gestion - langue et société chinoises à l'université de Paris Nanterre. En plus de mes études, je travaille à temps partiel dans une grande maison de luxe. L'apprentissage du chinois m'a donc permis une insertion professionnelle beaucoup plus facile. Je souhaiterais à l'avenir faire mes études en Asie et plus particulièrement en Chine. "

*Julie (ancienne élève du LIEP à Noisy Le Grand)*

"Lorsque j'ai suivi mes premiers cours de seconde, la SIC a plutôt été une source d'inquiétudes : entre nouvelles matières et heures supplémentaires, mon passage au lycée ne s'est pas fait très sereinement -avec du recul, peut-être n'était-ce que le sentiment d'une élève entrant dans le secondaire. J'ai passé cette première année à essayer de m'adapter à ce cursus linguistique, tout en me demandant s'il en valait réellement la peine, sachant que je ne prévoyais pas de poursuivre des études supérieures dans ce domaine. Ces doutes se sont peu à peu transformés en intérêt pour les enseignements dispensés en SIC : j'y ai pris goût, en particulier à l'histoire des mathématiques et la littérature chinoise, et ce faisant, mes années de lycée se sont terminées plus rapidement que je ne l'ai ressenti.

**"Les matières enseignées en SIC, que je ne pratique plus cette année, m'ont enrichie : je peux désormais user de certaines connaissances acquises en cours de littérature, notamment sur des œuvres de penseurs chinois, pour nuancer mes réflexions et diversifier mes exemples"**

À ce jour, je suis une formation en MPSI dans une CPGE. Avoir des heures supplémentaires au lycée a permis une assez douce transition vers les emplois du temps parfois chargés de la prépa. Les matières enseignées en SIC, que je ne pratique plus cette année, m'ont enrichie : je peux désormais user de certaines connaissances acquises en cours de littérature, notamment sur des

---

"À ce jour, je suis une formation en MPSI dans une CPGE. Avoir des heures supplémentaires au lycée a permis une assez douce transition vers les emplois du temps parfois chargés de la prépa."

**"Au contraire, ces années  
étaient juste magiques et inou-  
bliables."**

œuvres de penseurs chinois, pour nuancer mes réflexions et diversifier mes exemples en lettres-philosophie, et un chapitre traité en DNL, hors programme d'une terminale scientifique traditionnelle, m'a permis d'aborder les études supérieures avec de petites notions de dénombrement, connaissances exigibles en MPSI. Autrement, il est dommage que je n'utilise plus ce que j'ai appris en en SIC."

**Caroline (ancienne élève du LIEP à Noisy Le Grand)**

"Bonjour,

Je suis étudiante, d'origine chinoise, 19ans et je m'appelle ZHAN Eugénie. Durant les trois années de lycée au LIEP (Lycée International de l'Est Parisien), il est vrai que ce n'était pas facile au départ. Dû à la surcharge de travail, 6h de cours en plus que les lycées habituels, mais avec le temps on s'y habitue. On devient plus autonome mais on apprend surtout à mieux s'organiser. Personnellement la section chinoise ne m'a pas vraiment apporté sur la poursuite des études puisqu'actuellement j'étudie dans le domaine de la comptabilité. Mais dans la vie de tous les jours, maîtriser la langue chinoise sera toujours plus bénéfique, donc je ne regrette pas d'avoir étudié dans ce lycée. Au contraire, ces années étaient juste magiques et inoubliables."

**Eugénie (ancienne élève du LIEP à Noisy Le Grand)**

"Actuellement, je continue mes études en deuxième année de maths éco. La section internationale ne m'a pas directement apporté des avantages dans le sens où ma filière ne me permet pas de continuer le chinois. Mais ça m'a beaucoup aidée, je pense, de façon indirecte. Sans la SIC, je ne serais pas, par exemple, à Dauphine. Je n'aurais pas rencontré mes meilleures amies, je n'aurais pas pu élargir mes connaissances sur la Chine. Et surtout à être plus ouverte, car j'étais très timide avant.

**" Sans la SIC, je ne serais pas, par exemple, à Dauphine.**

Enfin concernant les années du lycée, je les ai plutôt bien passées, les professeurs que j'ai pu avoir sont très sympathiques, mis à part les longs trajets à faire de tous les jours."

**Mengru (ancien élève du LIEP à Noisy Le Grand)**

---

"Actuellement, je continue mes études en deuxième année de maths éco."

---

**"La section internationale ne m'a pas directement apporté des avantages dans le sens où ma filière ne me permet pas de continuer le chinois. Mais ça m'a beaucoup aidée, je pense, de façon indirecte."**