

Canopé	Préparer une séquence de chinois <span style="float: right;">课堂准备</span> Aide à la compréhension	
小学的汉语课堂教学	<p>我总是准备一堂包含所有学习目标的课。我有一个很周密的以行动为导向的沟通目标，也就是说学习语言的目的在于可以用语言来完成一些任务。</p> <p>把词汇、汉字、和语法的目标都列成一张单子。我总是把学过的和没学过的综合在一起。然后我准备教材（特别是一些自制图片，因为有些字卡并不完全符合我的需求，它们常常标注了拼音和翻译，所以不适合课堂用）。在这些材料的准备中，我准确地定位学生已知的和新学的。但我不严格规定课时数，因为节奏取决于学生的接受程度。我根据学生的反应来随时调整我的节奏。事实上，正是通过这样的观察，我意识到教师并不是一个人工作。</p> <p>我对课前的准备非常严格和仔细。小学的汉语课堂应该是活跃和丰富的。每十分钟左右应该更换学习任务，从集体地听、集体地做，到个人学习，口语、写字……课堂学习应该节奏化，小学生才能保持注意力。</p> <p>人的知识从来不是一种平行的罗列，要不我们就像一本字典或者百科全书、或者也仅仅只是一本百科全书。有意义的，是建立知识之间的联接。新的知识要整合进已有的知识里，并且总是提出问题：这个新的知识有什么用？</p>	